**周口师范学院申请新增教育硕士专业学位授权点**

**需求论证报告**

为满足河南省对应用型、复合型高级教育人才的需求，全面提升河南省尤其是周口市中小学基础教育的师资整体水平，根据社会与区域发展需要，按照国务院《关于印发<博士硕士学位授权审核办法>的通知》（学位〔2017〕9号）及河南省教育厅《河南省2017年新增学位授权审核申报指南》文件精神，结合学校实际，周口师范学院教师教育专业提出新增教育硕士专业学位点申请（立项建设），提交需求论证报告如下：

**一、新增教育硕士专业学位授权点是满足河南省基础教育发展的需要**

河南省是农业大省、人口大省、教育大省，教育人口占全国的十分之一，义务教育规模、职业教育规模均居全国首位。但河南省基础教育师资队伍长期存在学历水平和专业化程度偏低的问题，为改善河南省基础教师师资现状，实现河南省教育事业发展规划目标，大力发展教育硕士是当务之急。

**1. 新增教育硕士专业学位授权点是改善高中阶段研究生教师占比偏低现状的需要。**《2016年河南省教育事业发展统计公报》显示，河南省普通高中792所，专任教师13.54万人，研究生学历教师占比8.06%，与周边省区尤其是东部沿海省市相比存在明显差距。

表1：2016年河南省、浙江省高中专任教师硕士研究生统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 省份 | 河南省 | 浙江省 |
| 普通高中专任教师人数（万） | 13.54 | 6.8 |
| 硕士学位教师人数（万） | 1.09 | 1.13 |
| 硕士研究生比例 | 8.06% | 16.7% |

注：表中数据源自各省2016年教育事业发展统计公报

从表1可以看出，与浙江省相比，河南省高中研究生教师占比差距明显，《河南省教育事业发展“十三五”规划》提出：要构建高中教师本硕一体化分段培养模式。为缩小与沿海省市高中研究生教师占比的差距，贯彻落实河南省教育事业发展规划的精神，改善河南省高中研究生教师占比偏低的现状，必须大力发展硕士学位教育。

**2.** **新增教育硕士专业学位授权点是提升河南省义务教育师资整体水平的需要。**《2016年河南省教育事业发展统计公报》显示，河南省义务教育阶段学校2.74万所，专任教师77.50万人，研究生教师占比不足1%，且主要集中在郑州、洛阳等市，存在明显的城乡差别。《河南省教育事业发展“十三五”规划》提出：要完善农村教师补充机制，继续实施农村义务教育学校教师特设岗位计划和农村学校教育硕士师资培养计划。意味着义务教育阶段有大量教师需要接受硕士学位教育。

此外，河南省师范类本科毕业生每年2万多人，随着近几年大学生就业形势日益严峻，40%的毕业生把攻读教育硕士作为提高自己就业竞争力的砝码。

综上，河南省基础教育需要补充大量的高层次人才，但目前河南省6所教育硕士培养单位招生规模为每年600余人，远远不能满足河南省基础教育师资队伍提升学历的要求。

**二、新增教育硕士专业学位授权点是提升周口市基础教育整体水平的需要**

周口市是人口大市，总人口达1149万（2016周口市统计公报）。周口市基础教育在河南省基础教育中占有重要的地位，据《2016年河南省教育事业发展统计》，河南省中小学在校生共1709.25万人，周口市中小学在校生共162.1万人，占9.48%。但是周口市基础教育师资整体水平较低，改变师资现状对周口市由基础教育大市向基础教育强市跨进起着至关重要的作用。

**1.** **新增教育硕士专业学位授权点是改善周口市高中研究生教师占比偏低的需要。**周口市在高中阶段教育取得了一定的成绩，2012年以来，有439名学子考入北大、清华，遥遥领先于河南其它地市。但受历史和现实的各种因素影响，与省内其它地市相比，周口市普通高中现有教师队伍中，具有硕士学位的人数少，比例低，见表2。

表2：河南省部分地市级高中专任教师中具备硕士学位人数统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  学校 类别 | 周口市郸城一高 | 新乡市一中 | 洛阳市一高 | 南阳市一中 | 信阳市高中 | 河南省概况 |
| 研究生教师 | 29 | 198 | 32 | 34 | 39 | 1.09万 |
| 专任教师 | 496 | 887 | 304 | 228 | 260 | 13.54万 |
| 在校生 | 9000 | 14000 | 4500 | 3300 | 4800 | 199.6万 |
| 占教师比例 | 5.84% | 22.32% | 10.52% | 14.91% | 15% | 8.06% |

注:表中数据源自各学校发布的官方数据，选取专任教师中硕士比例较高的中学。

从表2可以看出，周口市高中具有硕士学历的专任教师在占比上都远远低于其它地市，与河南省平均水平存有较大差距。据《2016周口市统计公报》，2016年周口市普通高中专任教师15000多人，具有硕士学位教师500余人，占3.33%（河南省8.06%）。《周口市教育人才发展规划纲要（2010—2020年）》提出：“教师队伍学历达标率100%，基本实现高中教师学位化、初中教师本科化、小学教师专科化。”按照周口市目前的教师队伍基数和发展速度，2020年高中阶段教师总数将达到18000人。《河南省教育事业发展“十三五”规划》提出：要构建高中教师本硕一体化分段培养模式。意味着周口市高中阶段专任教师将有大量的人员需要接受硕士学位教育。

**2. 新增教育硕士专业学位授权点是提升周口市义务教育整体师资水平的需要。**在周口市区域内义务教育的农村中小学普遍存在学历不达标，年龄偏大、知识结构老化，教育教学理念、方法落后、陈旧，学历不高、能力不强等诸多问题。《河南省教育事业发展“十三五”规划》提出：要完善农村教师补充机制，继续实施农村义务教育学校教师特设岗位计划和农村学校教育硕士师资培养计划,并逐步扩大地方“特岗计划”实施规模。根据规划每个乡镇中心校至少需要4名教育硕士（教育管理1人，学科教学语文、数学、思想政治教育等学科各1人）。

表3：2020年周口市乡镇义务教育阶段教育硕士需求统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  县区类别 | 商水县 | 西华县 | 沈丘县 | 项城市 | 鹿邑县 | 郸城县 | 太康县 | 淮阳县 |
| 中心校数 | 21 | 19 | 23 | 16 | 21 | 20 | 24 | 21 |
| 需要数量 | 84 | 76 | 92 | 64 | 84 | 80 | 96 | 84 |
| 合计 | 660人 |

根据表5到2020周口市乡镇义务教育阶段教育硕士需求量660人左右，周口市城区义务教育阶段教育硕士需求大概在200人左右，共860人。此外，根据调查,乡镇义务教育阶段教师八成以上希望在本地接受学历教育。

**3.** **新增教育硕士专业学位授权点是满足周口师范学院及周边地区本科生继续深造的需要。**随着就业准入门槛与整体师资水平的提高，一线教师、教育管理人员以及高校毕业生会寻求进一步深造。据调查，周口师范学院及周边高校每年师范专业毕业生6000余人。伴随着国家研究生教育学术硕士与专业硕士比例等政策的调整，又将促使他们把攻读专业硕士学位作为首选。近年，我校教师教育专业考研情况正发生变化：学术型硕士考研率略微下降，专业型硕士考研率稍微提升，见表4。

表4：周口师范学院汉语言文学专业与汉语国际教育专业考研率统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  年份专业 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 汉语言文学 | 13.57% | 10% | 9.9% | 9.2% |
| 汉语国际教育 | 17.9% | 18.5% | 20.4% | 22.5% |

从表4可以看出：学术硕士研究生录取率明显低于专业硕士研究生入学率。学术硕士录取率呈下降趋势，说明学术硕士的考研难度逐年增大，同时也表明教师教育专业学生对考研选择更加理性。《河南省教育事业发展“十三五”规划》提出：要构建高中教师本硕一体化分段培养模式。以此，周口师范学院增设教育硕士授权点对实现本硕一体化分段培养模式、缓解教师教育专业毕业生考硕压力将起到积极的推动作用。

**三、新增教育硕士专业学位授权点是实现河南省高等教育资源分布均衡的需要、是促进周口师范学院教育学科发展的需要**

**1.河南省教育硕士培养单位区域分布不均衡。**河南省有郑州大学、河南大学、河南师范大学、信阳师范学院、河南科技学院、洛阳师范学院6所高校具有教育硕士培养资格，且区域分布不平衡，见表5。

表5：河南省具备教育硕士培养资格高校区域分布统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 数量 区域 | 豫东 | 豫南 | 豫中 | 豫西 | 豫北 |
| 具备教育硕士培养高校数 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |

从表5可以看出，河南省具备教育硕士培养资格的六所高校，豫北2所，豫南1所，豫西1所，豫中2所，豫东0所，招生规模每年600人左右。该局面制约着河南省基础教育整体水平的发展，以高等教师教育资源较丰富的新乡市与高等教育资源较弱的周口市对比略加说明。

表6:2016年新乡市与周口市教师教育资源统计表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  类别 市区 | 人口（万） | 开设教师教育专业高校数 | 教师教育研究生招生规模 | 基础教育中研究生教师数 |
| 周口市 | 1149 | 1 | 6（与郑州大学联合招生） | 500（约） |
| 新乡市 | 680 | 3 | 108 | 1600（约） |

表7：周口市郸城一高与新乡市一中教学资源统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别学校 | 专任教师人数 | 硕士生人数 | 在校生人数 | 生师比 |
| 周口市郸城一高 | 496 | 29 | 9000 | 18.1:1 |
| 新乡市一中 | 887 | 198 | 14000 | 15.7:1 |

从表6、表7可以看出，高师教育资源丰富的地区基础教育整体水平明显要好于高师教育资源相对弱的地区。以此，周口师范学院作为豫东南唯一一所高等师范院校，迫切需要教育硕士学位授权，以平衡河南省教育硕士培养单位区域分布不均，丰富豫东南地区高师教育资源，提升周口师范学院服务地方基础教育及文化建设的能力。

**2.促进周口师范学院学科发展的需要。**周口师范学院教师教育专业经过40多年的发展，已成为学校的优势专业，有河南省重点学科1个，河南省特色专业3个，河南省综合改革试点专业2个,河南省教学团队1个。在高等教育转型发展的关键时期，教师教育专业面临着机遇和挑战。《河南省教育事业发展“十三五”规划》指出：高等教育应注重内涵建设，分类体系更加科学，培养体系更加完善，学科专业结构更加合理，教育质量持续提升。以此，周口师范学院新增教育硕士授权点，对于教师教育专业学科发展、学历教育层次提升专业结构优化、教学质量提高将起到巨大的促进作用。

**四、周口师范学院教师教育专业具备培养教育硕士的条件**

教师教育专业是周口师范学院优势专业，已有43年的办学历史，形成了“立足基础教育、强化实践教学、提升道德素养”的人才培养思路。教师教育专业2002年开始本科招生，在学科建设、师资培训、课程设置、实践教学等方面积累了一定的经验，形成了自身的特色。

**(一)良好的教学环境**

**1.学科整体实力较强。**现有省级重点学科1个，省级特色专业3个,省级综合改革试点专业2个,省级教学团队1个,省级教师教育训练中心1个，教育厅人文社科重点研究基地1个、河南省高等学校精品课程1门，河南省教师教育精品资源共享课程4门。省级教学名师、教育系统先进个人6人，省级重点学科带头人2人，省厅级学术技术带头人8人，省级中青年骨干教师5人，教育厅优秀管理人才1人。

**2.教学团队实力较强。**教育管理及学科教学两个领域四个专业方向形成了43人的学科队伍，其中，行业教师10人,占23.3%；具有博士学位17人，占39.53%；教授17人,副教授21人,高级职称占比88.37%；硕士生导师20人，占46.51%；45岁以下专任教师19人,占44.18%；教育学、心理学教师10人。

**3.科研成果较为丰硕。**五年来，获批国家级课题11项，省部级课题36项，资助金额共451.1万元。出版学术专著35部，发表高层次学术论文215篇，省部级教学、科研奖励19项，发明专利2项。

**4.教学资源丰富。**教育实习基地29个，研究生教育实习基地10个，教育类专业期刊50余种，教育类专业图书11.6万册，微格教室12间，拥有中国知网、万方学位论文、超星图书馆、万文期刊数据库、书生电子图书、汉籍数字图书馆、师范教育专题数据库、就业创业数字图书馆数据库、数图中外文电子图书等数据库30余个。

**5.有一定的硕士研究生培养经验。**学科队伍中兼职硕士生导师20人，获河南省教育教学成果奖一等奖5项。应用数学、思想政治教育两个学科与郑州大学联合培养硕士研究生，已有19人获硕士学位。

**（二）完善的实践教学机制**

**1.教学活动中注重培养学生的实践能力。**结合“国培计划”、“卓越教师培育计划” 的实施，“双导师制”、“中小学名师进课堂”的推行，建立“教育服务—教学体验—教学参入”的实践教学体系，构建集“理论教育、技能教育和岗位教育”于一体的 “全程实践教育模式”。

**2.与地方教育机构开展多层次、多维度合作。**与周口市、漯河市政府构建“河南省教师教育联动发展共同体”，建立高等师范院校、市县教育行政部门、县级教师发展中心共同发展的联动机制。与周口市政府合作共建“河南省教师教育创新实验区”，形成政府、高校、中小学三位一体合作机制，促进了教师教育学生和中小学教师的专业发展。

**（三）较高的人才培养质量**

教师教育专业坚持社会主义办学方向，注重学生全面发展。五年来，培养本科生3591人，获国家级、省部级奖励300余项。毕业生就业率92%以上，连年被评为“河南省大中专毕业生就业工作先进集体”。毕业生思想道德素质满意率90%以上，专业知识和基本技能满意率90%以上，综合素质满意率96%以上。毕业生获国家级、省级教学名师，省级骨干教师、市级教学名师近百人次。周口地区中学校长、教师、教学名师60%都是我校毕业生。

综上，周口师范学院新增教育硕士专业学位授权点（建设单位），对提升我校学科建设的整体水平，改善河南省教育硕士专业学位授权点结构布局，改变地方基础教育学历层次落后局面，满足地方经济社会发展对高层次人才的需求，具有十分重要的意义。周口师范学院教师教育专业具有良好的办学环境和先进的办学理念，已经具备了增设教育硕士学位授权点的基本条件，有能力、有信心、有条件、有措施把教育硕士专业学位授权点办好，为河南省、周口市经济社会发展作出积极贡献。